

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №7 от 24.05.2019г.

Утверждено приказом директора школы
№ 70 от 18.06.2019г.
директор школы
/Жернякова И.А./

Учебный план

по адаптированной основной образовательной программе для детей
с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных
классов

Предметные области	учебные предметы	класс
Образовательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
Часть формируемая участниками образовательного процесса	<i>Социально-бытовая адаптация</i>	1
	<i>Письмо и развитие речи</i>	1
	<i>Чтение и развитие речи</i>	1
		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Коррекционно-развивающая область		
«Тропинка к своему Я»	1	1
«Говорю правильно»	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	1	1
Итого	3	3
Другие направления внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное «Солнышко»	1	1
Социальное «Моя безопасность»	1	1
Общекультурное «Классная деятельность»	1	1
Спортивно-оздоровительное «Здоровейка»	1	1
Итого	4	4

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
6. Приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план обучающегося по специальным (коррекционным) программам VIII вида создан для обучения и воспитания обучающегося с умственной отсталостью внутри общеобразовательного класса с **целью** коррекции отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции его в общество.

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени школьного образовательного пространства с соблюдением максимальных объемов аудиторной нагрузки обучающегося.

Структурно учебные планы (VIII вида) состоят из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:
 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Продолжительность учебного года:

4класс – 34 учебные недели

Продолжительность урока:

4 класс – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1-4 классов составляет пять дней в соответствии с приказом МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию

В 4 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в младших (1 - 4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Промежуточный контроль включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи каждую четверть, в полугодие, год.

Русский язык	Контрольное списывание за четверть, итоговый контрольный
--------------	--

	диктант;
Литературное чтение	Проверка техники чтения, тестирование.
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Самостоятельная и контрольная работа, практическая работа
Изобразительное искусство	Выставка рисунков
Технология	Защита проекта.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития ученика.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Жернякова Ирина Алексеевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022