

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 16.10.2019г

Утверждено:
директор МБОУ НОШ №14 с.Глинка
И.А. Жернякова
Приказ №91 от 25.10.2019г



**Положение
об организации и порядке ведения
внутришкольного учёта
обучающихся и семей, находящихся в
социально опасном положении
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения начальной общеобразовательной школы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о постановке несовершеннолетних учащихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе №14 с.Глинка (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, а также порядок учета учащихся Учреждения, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами;
- Уставом Учреждения;
- локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.3.3. Несовершеннолетний учащийся, находящийся в социально опасном положении - учащийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4. Учет в Учреждении учащихся, находящихся в социально опасном положении (далее внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая в Учреждении в отношении несовершеннолетнего учащегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде несовершеннолетних учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних учащихся, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи .

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения несовершеннолетних учащихся.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних учащихся;

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся;

2.2.3. Своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

2.2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним учащимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

2.2.5. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании несовершеннолетних учащихся.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет и проведения индивидуальной профилактической работы.

3.1. Постановка на внутришкольный учет учащихся осуществляется по основаниям, указанным в статье 5 Федерального Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», или по представлению классных руководителей с учетом решения Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся (далее – Совет). В представлении должны быть указаны объективные причины постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет.

3.1.1. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.

3.1.2. Нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка учащихся.

3.1.3. Социально опасное положение:

- безнадзорность или беспризорность;

- бродяжничество или попрошайничество.

- неуспеваемость;

- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках);

нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения;

- издевательства над учащимися другой национальности, вероисповедания, цвета кожи, над младшими и более слабыми (нарушение Международной Конвенции ООН по Правам ребенка, Конституции РФ);

3.1.4. Употребление или склонность к употреблению психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, табака.

3.1.5. Совершение правонарушения, повлекшего меры административного воздействия.

3.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.1.7. Постановка на учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района «Хилокский район» (далее – КДН) и в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН).

3.2. Основанием для постановки на внутришкольный учет семей несовершеннолетних учащихся являются статьи 5, Федерального Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

3.2.1. Невыполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.2.2. Пагубное употребление наркотических веществ, алкогольных напитков;

3.2.3. Отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних учащихся, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституция, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

3.2.4. Допущение в отношении своих детей жестокого обращения.

3.3. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних учащихся, их родителей (законных представителей) являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

3.3.1. Заявление несовершеннолетнего учащегося либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.

3.3.2. Приговор, определение или постановление суда.

3.3.3. Постановление КДН, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

3.3.4. Документы, определенные вышеуказанным Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних учащихся в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3.5. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений

4. Порядок постановки на внутришкольный учет.

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете.

4.2. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется по представлению классного руководителя (Приложение № 1).

4.3. Для постановки несовершеннолетнего учащегося и (или) его семьи на внутришкольный учёт директору за три дня до заседания Совета классным руководителем представляются следующие документы:

1) Характеристика несовершеннолетнего учащегося (Приложение № 2)

2) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).

3) Сообщение из органов МВД России или Постановление КДН (при наличии).

4) Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об оказании им помощи (по необходимости).

4.4. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним учащимся и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение № 3).

4.5. Классный руководитель приглашает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на заседание Совета по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение № 4); а также доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося

В случае неявки на заседание несовершеннолетнего учащегося и/или его родителей (законных представителей) без уважительных причин Совет принимает решение о проведении повторного заседания, о чем письменно уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

В случае неявки на повторное заседание Совет имеет право принять решение заочно и довести решение официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

5. Сроки и порядок проведения индивидуальной профилактической работы.

5.1. Индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних учащихся, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним учащимся или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям

несовершеннолетних учащихся, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. На каждого несовершеннолетнего или семью, поставленных на внутришкольный учёт, составляется план ИПР, который:

- разрабатывается с учетом индивидуального психофизического состояния несовершеннолетнего учащегося, сведений и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума, ПДН, КДН и других факторов;
- рассматривается и утверждается Советом;
- представляет собой документ, содержащий следующие сведения:
 - сведения о несовершеннолетнем учащемся;
 - основания и причины проведения индивидуально-профилактической работы;
 - план мероприятий, сроки, ответственные исполнители;
 - результаты профилактической работы.

5.3. Если индивидуальная профилактическая работа не дает положительных результатов в течение учебной четверти или ситуация с поведением и/или успеваемостью усугубляется, Совет выносит решение о направлении представления в ПДН, КДН.

6. Порядок снятия с внутришкольного учёта .

6.1. Решение о снятии несовершеннолетнего учащегося и (или) семьи с внутришкольного учёта принимается на Совете.

6.2. Для снятия несовершеннолетнего учащегося и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним учащимся и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению (Приложение № 5).

6.3. Основаниями для снятия с внутришкольного учета являются:

- позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни несовершеннолетнего учащегося;
- перевод в другое образовательное учреждение, в том числе в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- отсутствие фактов неуспеваемости по учебным предметам;
- отсутствие фактов нарушения Устава школы;
- повышение активности несовершеннолетнего в социально-полезной деятельности школы.

С внутришкольного учета может быть снята семья несовершеннолетнего, если имеют место следующие факторы:

- появление положительных результатов индивидуальной профилактической работы;
- отсутствие фактов аморального образа жизни родителей;
- отсутствие фактов жестокого обращения родителей с детьми;
- надлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего;
- повышение уровня благосостояния в семье, отсутствие конфликтов в семье.

Основанием для снятия с внутришкольного учета может быть обращение классного руководителя, социального педагога, психолога к Совету профилактики.

Вопрос о снятии с внутришкольного учета рассматривается членами Совета профилактики.

6.4. Совет имеет право принять решение о снятии с внутришкольного учета, в том числе заочно, и довести решение официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины снятия с учёта до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (Приложение № 6).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Жернякова Ирина Алексеевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022